ÉVEILLE SA FOI

# LA PRIÈRE

## mon rendez-vous avec Allah

PÉRIODE 2



Ce cahier appartient à :

_____

Éveille sa FOI

ÉVEILLE SA FOI

# Charte d'utilisation des ressources pédagogiques

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ

« Ô vous qui avez cru ! Remplissez fidèlement vos engagements. »

Sourate Al-Mâ'ida, verset 1

Tout ce que vous recevez dans ce cursus, cahiers, livrets, planches d'activités, diaporamas, documents parents, programme annuel avec sa progression, est **la propriété d'Éveille sa Foi**.

**Vous vous engagez à ne pas :**

- **Partager** les fichiers ou les documents imprimés en dehors de l'institut : famille, amis, groupes de discussion, réseaux sociaux, espaces de stockage partagés.
- **Modifier** les supports, en retirer le logo, ou en extraire des éléments pour un autre document.
- **Utiliser** les ressources pour enseigner à d'autres enfants que les vôtres, même gratuitement.
- **Vendre** ou céder les supports, sous quelque forme que ce soit.

ÉVEILLE SA FOI

# Sommaire

## PÉRIODE 2


6 Le voyage nocturne

7 Pourquoi prie-t-on ?

8 Les ablutions

9 Sourate Al-Fâtiha

10 Les gestes et les paroles de la prière

11 Mon défi de la prière et je révise

12 J'évalue mes acquis, Al-Ikhlâs et mon enquête : Noël

# Période 2 — Ce que votre enfant va apprendre

**Les objectifs de la deuxième période, cours par cours, et ce que votre enfant en retirera.**

🗓️ 7 cours | ⏱️ 1 heure par semaine | Une période pratique, centrée sur la prière

## 🌟 L'esprit de cette période

Le Prophète ﷺ nous a demandé d'apprendre la prière à nos enfants dès l'âge de 7 ans. Cette période est donc pratique : on comprend pourquoi on prie, puis on apprend les ablutions, les paroles et les gestes, en les faisant pour de vrai pendant le cours, même en visio.

Tout commence par l'Histoire : le voyage nocturne du Prophète ﷺ, pendant lequel la prière a été donnée aux musulmans.

> 💚 **Notre principe** : on ne cherche pas seulement à ce que votre enfant sache prier.
> On cherche à ce qu'il aime prier, et qu'il sache pourquoi il le fait.

## 📚 Les 7 cours de la période

### Cours 6 — Le voyage nocturne

- **Ce qu'on y fait :** on raconte le voyage du Prophète ﷺ de La Mecque à Jérusalem, puis à travers les sept cieux, où il rencontre plusieurs prophètes et échange le salam avec eux, pour enfin se retrouver en présence d'Allah.

- **Ce que votre enfant en retire :** il sait que la prière est un cadeau qu'Allah a donné au Prophète ﷺ pendant ce voyage.

### Cours 7 — Pourquoi prie-t-on ?

- **Ce qu'on y fait** : on parle du sens de la prière, des cinq prières de la journée et de leurs moments, et de quelques conditions simples.

- **Ce que votre enfant en retire** : il sait que la prière est un rendez-vous avec Allah, et il sait placer les cinq prières dans sa journée.

### Cours 8 — Les ablutions

- **Ce qu'on y fait** : on rappelle pourquoi on fait les ablutions, puis on apprend les gestes dans l'ordre, en les faisant ensemble, et l'invocation de fin.

- **Ce que votre enfant en retire** : il sait faire ses ablutions, dans le bon ordre (même s'il a besoin d'aide, surtout au début).

> **Une mission pour vous** : après le cours 8, faites les ablutions à côté de votre enfant chaque jour de la semaine, et laissez-le cocher son tracker.

# Période 2 — Ce que votre enfant va apprendre

**Les objectifs de la deuxième période, cours par cours, et ce que votre enfant en retirera.**

🗓️ 7 cours | ⏱️ 1 heure par semaine | Une période pratique, centrée sur la prière

## 📚 Les 7 cours de la période (suite)

### Cours 9 — Sourate Al-Fâtiha

- **Ce qu'on y fait** : on découvre le sens de la sourate Al-Fâtiha : ses noms, les Noms d'Allah qu'elle contient, et le dialogue avec Allah quand on la récite. Les enfants qui la connaissent déjà la font corriger.
- **Ce que votre enfant en retire** : il comprend ce qu'il récite dans chaque rak'a, et avance dans Al-Fâtiha, verset par verset, sur toute l'année.

### Cours 10 — Les gestes et les paroles de la prière

- **Ce qu'on y fait** : on apprend la prière la plus simple, position par position, chaque geste avec sa parole, puis on fait une prière complète de deux rak'a ensemble, en direct.
- **Ce que votre enfant en retire** : il sait enchaîner les gestes et les paroles d'une prière de deux rak'a. Le tashahhud s'apprend petit à petit sur l'année.

### Cours 11 — Mon défi de la prière et je révise

- **Ce qu'on y fait** : chaque enfant se fixe un objectif personnel de prière, découvre le nombre de rak'a de chaque prière, puis on révise toute la période.
- **Ce que votre enfant en retire** : un objectif à sa mesure (commencer à prier, prier à l'heure, ajouter une prière) et un contrat qu'il suit plusieurs semaines.

### Cours 12 — J'évalue mes acquis, sourate Al-Ikhlâs et mon enquête : Noël

- **Ce qu'on y fait** : une petite évaluation, le sens de la sourate Al-Ikhlâs, puis le lancement d'une étude de cas sur Noël, comme pour Halloween.
- **Ce que votre enfant en retire** : il sait expliquer pourquoi nous aimons et respectons Issa (عليه السلام) comme prophète, et pourquoi nous ne fêtons pas Noël.

> **Une mission pour vous :** encourager votre enfant à pratiquer les ablutions au quotidien et à prier selon l'objectif qu'il s'est fixé.

## ✅ À la fin de la période, votre enfant saura

- ☐ Raconter le voyage nocturne et dire quand la prière a été donnée
- ☐ Dire pourquoi on prie
- ☐ Nommer les 5 prières et leurs moments
- ☐ Faire ses ablutions dans l'ordre et dire l'invocation de fin
- ☐ Réciter Al-Fâtiha (ou une partie) et en comprendre le sens
- ☐ Faire une prière de deux rak'a, gestes et paroles
- ☐ Expliquer le sens de la sourate Al-Ikhlâs
- ☐ Expliquer pourquoi nous ne fêtons pas Noël, et savoir qui est Issa (عليه السلام)

ÉVEILLE SA FOI

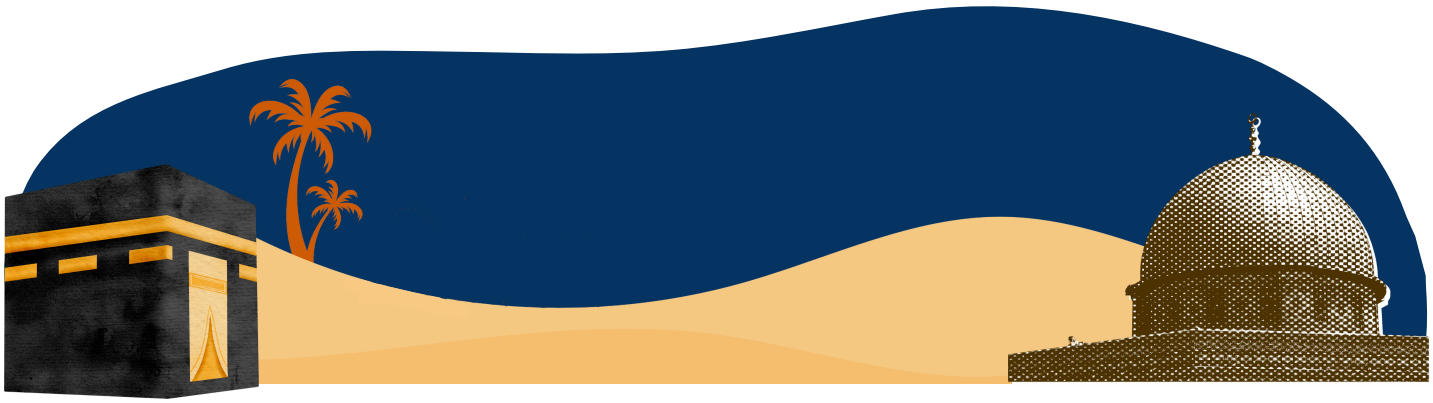
# Le voyage nocturne

**1** Une nuit, à La Mecque, l'ange Jibrîl عليه السلام est venu chercher le Prophète ﷺ. Il l'a fait monter sur Al-Burâq, une monture extraordinaire qui allait très, très vite.

**2** En une seule nuit, le Prophète ﷺ est allé jusqu'à la mosquée Al-Aqsâ, à Jérusalem. Ce voyage de La Mecque à Jérusalem est ce qu'on appelle Al-Isrâ'.

**3** Puis il est monté à travers les sept cieux avec Jibrîl عليه السلام : c'est ce qu'on appelle Al-Mi'râj. À chaque ciel, il a rencontré des prophètes : Âdam, Yahyâ et Issa, Yûsuf, Idrîs, Hârûn, Mûsâ et Ibrâhîm. Ils se donnaient le salam et l'accueillaient avec joie.

**4** Ensuite, il s'est retrouvé en présence d'Allah ! Allah a donné aux musulmans un cadeau : la prière. D'abord 50 prières par jour, puis Allah les a réduites à 5, avec la récompense de 50 !



Contrairement aux autres obligations, la prière n'a pas été donnée sur Terre. Allah l'a donnée au Prophète ﷺ au-dessus des sept cieux. **C'est dire comme elle est importante !**



ÉVEILLE SA FOI

# Le voyage nocturne

**Allah nous a raconté ce voyage dans le Coran :**

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى

« Gloire à Celui qui a fait voyager de nuit Son serviteur, de la Mosquée sacrée à la Mosquée lointaine. »

Sourate Al-Isrâ', verset 1 (traduction rapprochée du sens du verset)

## J'apprends mon verset en 3 morceaux

**1**

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا

**« Gloire à Celui qui a fait voyager de nuit Son serviteur »**

**2**

مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ

**« de la Mosquée sacrée »**

**3**

إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى

**« à la Mosquée lointaine »**

**Colorie une étoile dès que tu as appris une partie du verset.**





**Je complète**

Pendant le voyage nocturne, Allah a donné aux musulmans

.....

# Vrai ou faux ?

**Relis l'histoire du voyage nocturne (page 6), puis réponds.**

**À retenir** Al-Isrâ' : le voyage de La Mecque à Jérusalem, en une nuit.

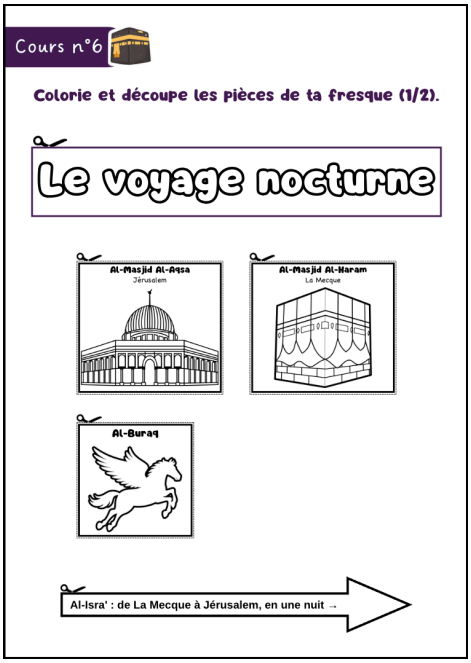
**À retenir** Al-Mi'râj : la montée à travers les sept cieux.

## J'entoure : VRAI ou FAUX

| PHRASE | MA RÉPONSE |
|---|---|
| Le Prophète ﷺ est allé de La Mecque à Jérusalem en une seule nuit. | VRAI FAUX |
| L'ange qui accompagnait le Prophète ﷺ s'appelle Jibrîl. | VRAI FAUX |
| Les prophètes rencontrés n'ont pas donné le salam. | VRAI FAUX |
| La prière a été donnée pendant ce voyage. | VRAI FAUX |

ÉVEILLE SA FOI

# La fresque du voyage nocturne


Cours n°6

Colorie et découpe les pièces de ta fresque (1/2).

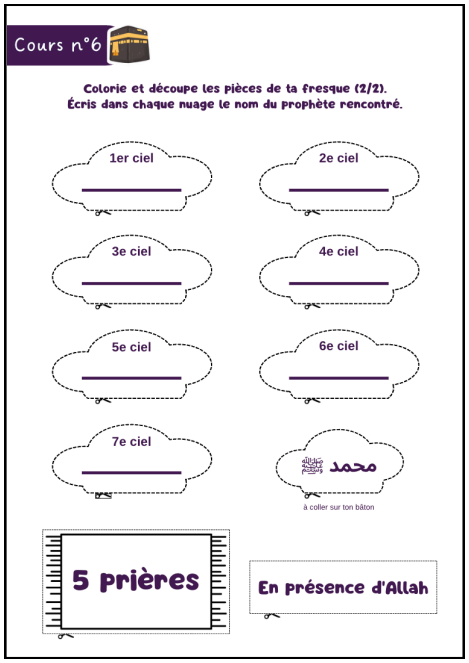
Le voyage nocturne

Al-Masjid Al-Aqsa
Jérusalem

Al-Masjid Al-Haram
La Mecque

Al-Buraq

Al-Isra' : de La Mecque à Jérusalem, en une nuit →


Cours n°6

Colorie et découpe les pièces de ta fresque (2/2).
Écris dans chaque nuage le nom du prophète rencontré.

1er ciel

2e ciel

3e ciel

4e ciel

5e ciel

6e ciel

7e ciel

محمد

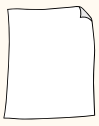
à coller sur ton bâton

5 prières

En présence d'Allah

## LE MATÉRIEL

Les 2 pages « Ma fresque du voyage nocturne » (pages suivantes)


Une feuille blanche A3, ou deux feuilles A4 collées côte à côte


Un bâton de glace en bois


Des ciseaux


Un bâton de colle


Des feutres ou crayons de couleur





# La fresque du voyage nocturne

## LES ÉTAPES

⚠️ Il me faut une feuille A3 (ou deux feuilles A4 collées) et un bâton de glace en bois.

### 1 Colorier et découper

Je colorie toutes les pièces, puis je les découpe.

### 2 Le voyage de nuit (Al-Isrâ')

En bas de la feuille, je colle la mosquée sacrée à gauche, Al-Aqsâ à droite, et Al-Burâq au milieu, sur la flèche.

### 3 Les sept cieux (Al-Mi'râj)

Je colle les 7 nuages en escalier, du 1er ciel en bas au 7e en haut, et j'écris dans chacun le nom du prophète rencontré.

### 4 Tout en haut

Je colle le tapis « 5 prières » au-dessus du 7e nuage, l'encadré « En présence d'Allah », puis le titre en haut de la feuille.

### 5 Mon bâton du voyage

Je colle le nuage « محمد ﷺ » sur le bâton de glace, et je fais le voyage sur ma fresque, de La Mecque jusqu'au-dessus des sept cieux, en racontant.

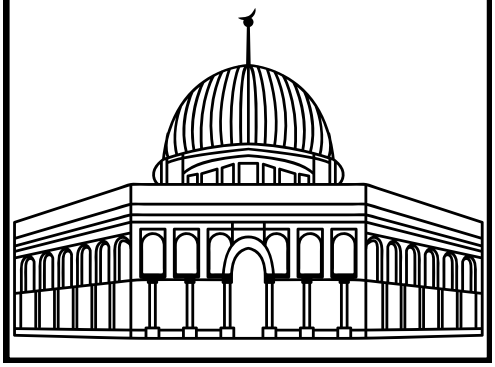


## Colorie et découpe les pièces de ta fresque (1/2).

# Le voyage nocturne

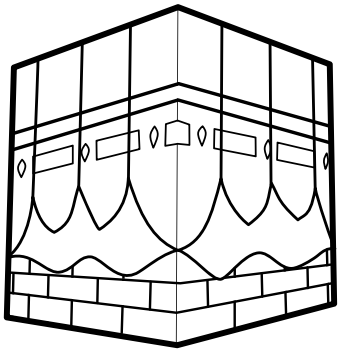
**Al-Masjid Al-Aqsâ**

Jérusalem

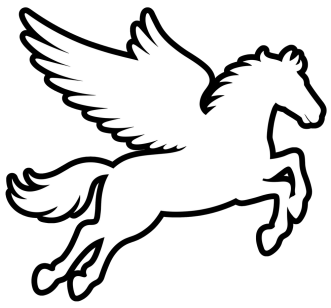


**Al-Masjid Al-Harâm**

La Mecque



**Al-Burâq**



**Al-Isrâ' : de La Mecque à Jérusalem, en une nuit →**

PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.



**Colorie et découpe les pièces de ta fresque (2/2).**
**Écris dans chaque nuage le nom du prophète rencontré.**

1er ciel _____

2e ciel _____

3e ciel _____

4e ciel _____

5e ciel _____

6e ciel _____

7e ciel _____

محمد ﷺ

à coller sur ton bâton

**5 prières**

**En présence d'Allah**

PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.





# Pourquoi prie-t-on ?

## Tu te souviens du voyage nocturne ?

Allah a donné la prière au Prophète ﷺ lors du voyage nocturne. **La prière, c'est un rendez-vous avec Allah, cinq fois par jour**. Quand je prie, je me tiens devant Allah qui m'a créé, je Le remercie, et je Lui demande ce dont j'ai besoin. Je prie parce qu'Allah me l'a demandé, parce que j'aime Allah, et parce qu'Allah aime que je prie.

الصَّلَاةُ نُورٌ

« La prière est une lumière. » Le Prophète ﷺ, rapporté par Mouslim

### Je complète

**Je prie parce que**

.....

.....

### Ma mission à la maison

**Je demande à mes parents à quelle heure tombe chaque prière aujourd'hui, et je l'écris :**

Fajr .....

Dhuhr .....

'Asr .....

Maghrib .....

'Isha .....

# MES 5 RENDEZ-VOUS DE LA JOURNÉE

**Chaque prière a son moment de la journée !**



## Fajr — الفجر

Elle commence quand une lumière blanche s'étale au bout du ciel : c'est l'aube. On la prie avant que le soleil se lève.

## Dhuhr — الظهر

Elle commence quand le soleil est passé tout en haut du ciel et commence à redescendre.





## 'Asr — العصر

Elle commence quand l'ombre d'un objet devient aussi longue que lui. On la prie avant que le soleil jaunisse et se couche.

## Maghrib — المغرب

Elle commence juste après le coucher du soleil, quand le ciel est encore rouge et orange.





## 'Isha — العشاء

Elle commence quand la lumière rouge a disparu et qu'il fait nuit.





# MES 5 RENDEZ-VOUS DE LA JOURNÉE

**Je relie chaque prière au bon moment de la journée.**

| | |
|---|---|
| **Fajr**<br>**الفجر** | Juste après le coucher du soleil. |
| **Dhuhr**<br>**الظهر** | Le jour commence à se lever ;<br>on prie avant le lever du soleil. |
| **'Asr**<br>**العصر** | Quand la lumière rouge a disparu et qu'il fait nuit. |
| **Maghrib**<br>**المغرب** | Quand le soleil est passé tout en haut du ciel et commence à redescendre. |
| **'Isha**<br>**العشاء** | L'après-midi, quand les ombres deviennent aussi longues que les choses. |



**À retenir**

**Chaque prière a son heure.**

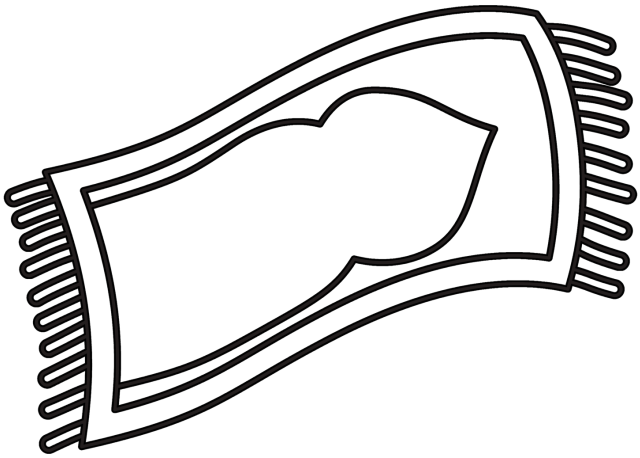
Les horaires changent un peu chaque jour, selon le soleil.
Pour nous faciliter la tâche, les mosquées proposent un calendrier de prière, et il existe des applications qui nous indiquent les horaires.
Pour ceux qui habitent dans un pays musulman, l'appel à la prière a lieu à chaque prière de la journée, al-hamdulillah !

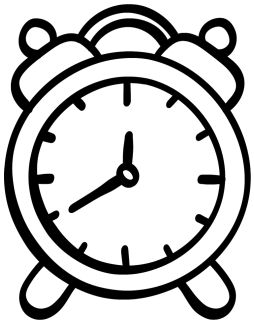
ÉVEILLE SA FOI

# AVANT DE PRIER

**C'est l'heure de la prière !**

1. Est-ce que je peux commencer tout de suite, comme je suis ?
2. Ou est-ce que je dois faire des choses avant ?
3. Selon toi, peut-on entrer en prière comme on veut ?





## Ce que nous avons trouvé ensemble en classe :





# AVANT DE PRIER

**Pour que ma prière soit valable, je dois respecter certaines conditions comme celles-ci par exemple** :
je fais mes ablutions,
je suis couvert(e),
je me tourne vers la Kaaba (c'est la qibla),
et je prie quand l'heure de la prière est arrivée.

## Je colorie ce qu'il faut faire avant de prier

faire mes ablutions

manger un gâteau

me tourner vers la Kaaba

être couvert(e)

allumer la télé

attendre que l'heure soit arrivée





# 4 CONDITIONS AVANT DE PRIER

1. Colle chaque image dans son carré, puis range ta fiche dans une pochette transparente (ou plastifie-la si tu peux).
2. Colle un petit morceau de scratch ou de patafix sous chaque carré.
3. Avant chaque prière, je colle l'étiquette quand j'ai respecté la condition !

L'heure de la prière est arrivée

*colle l'image ici*

scratch

J'ai fait mes ablutions

*colle l'image ici*

scratch

Je suis couvert(e)

*colle l'image ici*

scratch

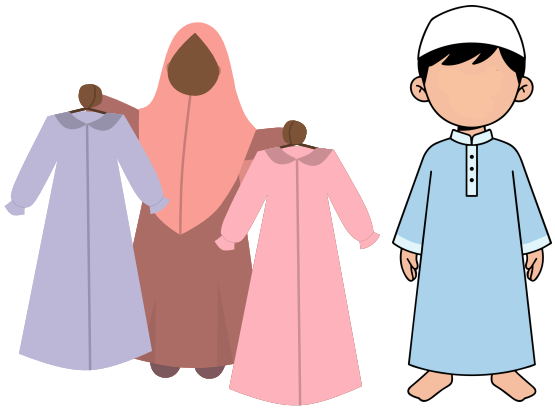
Je suis tourné(e) vers la Kaaba

*colle l'image ici*

scratch

# Découpe les 4 images et les 4 étiquettes.










C'est fait !

C'est fait !

C'est fait !

C'est fait !

PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.





# Je m'entraîne !

## 1. Je remets les prières dans l'ordre de la journée.

*J'écris le bon numéro (1 à 5) dans chaque rond.*

| ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
|---|---|---|---|---|
| Maghrib | Fajr | 'Isha | Dhuhr | 'Asr |

## 2. Vrai ou faux ?

*J'entoure la bonne réponse.*

| | | |
|---|---|---|
| **a. Il y a 5 prières obligatoires par jour.** | **Vrai** | **Faux** |
| **b. Je peux prier avant que l'heure de la prière soit arrivée.** | **Vrai** | **Faux** |
| **c. Avant de prier, je fais mes ablutions.** | **Vrai** | **Faux** |
| **d. Pendant la prière, je peux me tourner dans n'importe quelle direction.** | **Vrai** | **Faux** |

## 3. Je complète.

*J'écris le mot qui manque.*

**soleil** **ombre** **Kaaba** **nuit**

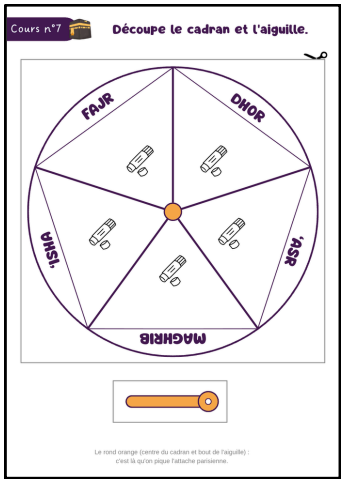
a. On prie Fajr avant que le ……. se lève.

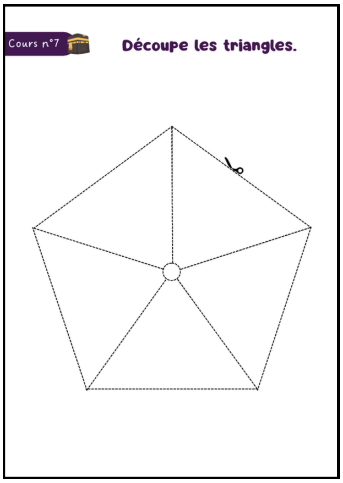
b. 'Asr commence quand l'……. d'un objet est aussi longue que lui.

c. On prie 'Isha quand il fait …… .

d. Pour prier, je me tourne vers la …… .

# MON RENDEZ-VOUS QUOTIDIEN AVEC ALLAH




## LE MATÉRIEL

Les pages « Mon rendez-vous quotidien avec Allah » (pages suivantes)



Des ciseaux et un bâton de colle



Une attache parisienne



Des feutres ou crayons de couleur

## LES ÉTAPES

**1** **Je découpe et je colorie**

Je découpe le cadran, l'aiguille et les triangles.

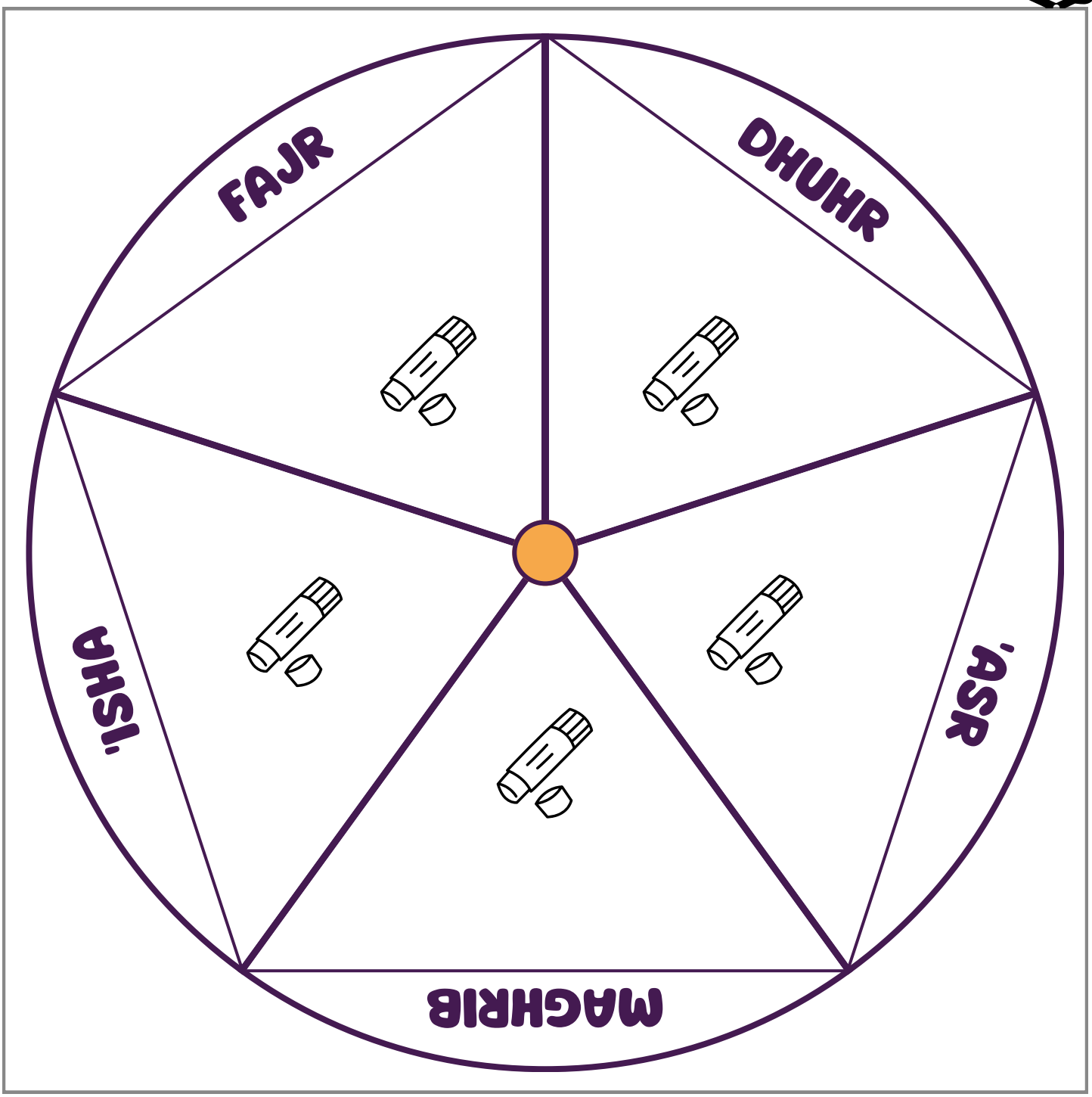
**2** **Je colle**

Je colle chaque triangle sur la bonne prière du cadran.

**3** **Je fixe l'aiguille**

Je fixe l'aiguille au centre avec l'attache parisienne.

# Découpe le cadran et l'aiguille.






Le rond orange (centre du cadran et bout de l'aiguille) :
c'est là qu'on pique l'attache parisienne.

PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.

Cours n°7

# Découpe les triangles.

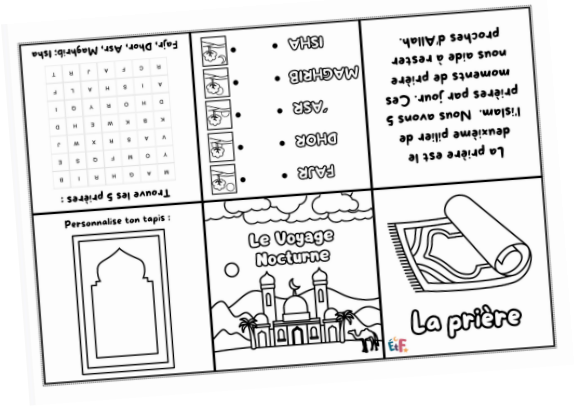


PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.





# Mon petit livre sur la prière




## LE MATÉRIEL



Des ciseaux



Des feutres ou crayons de couleur

## LES ÉTAPES

### 1 Découper puis colorier

Découpe puis colorie.

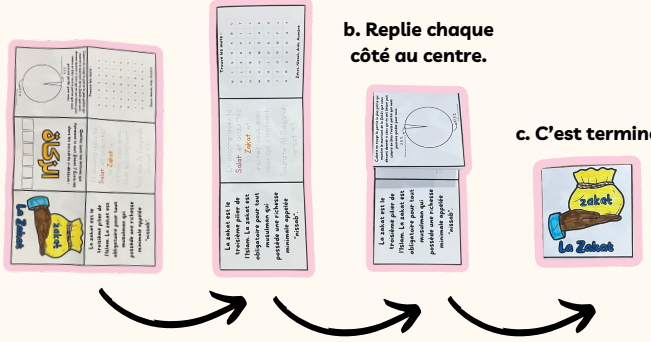
### 2 Plier

Plie chaque petit livre en suivant le tuto ci-dessous.

**a. Plie dans le sens de la longueur.**

**b. Replie chaque côté au centre.**

**c. C'est terminé !**



PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.

# La prière



La prière est le deuxième pilier de l'islam. Nous avons 5 prières par jour. Ces moments de prière nous aident à rester proches d'Allah.



- FAJR
- DHUHR
- 'ASR
- MAGHRIB
- 'ISHA



Le voyage nocturne

Personnalise ton tapis :

**Trouve les 5 prières :**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | G | H | R | I | B |
| Y | O | M | F | Q | S | E |
| V | A | S | R | X | W | J |
| K | B | K | W | E | H | D |
| D | H | O | R | Y | Q | I |
| A | I | S | H | A | L | F |
| R | C | F | A | J | R | T |

Fajr, Dhor, Asr, Maghrib, Isha

PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.

ÉVEILLE SA FOI

Pour les parents

# Les ablutions en direct… même en ligne !

Au cours n°8, votre enfant va apprendre à faire ses ablutions. Avec son enseignante, il fera chaque geste, étape par étape, en direct devant l'écran. Eh oui, même en ligne, c'est possible !

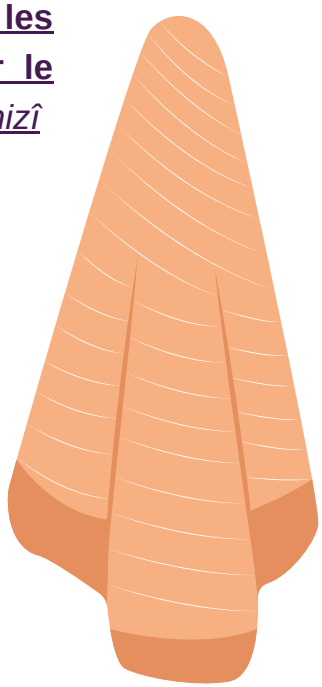
## À préparer avant le cours

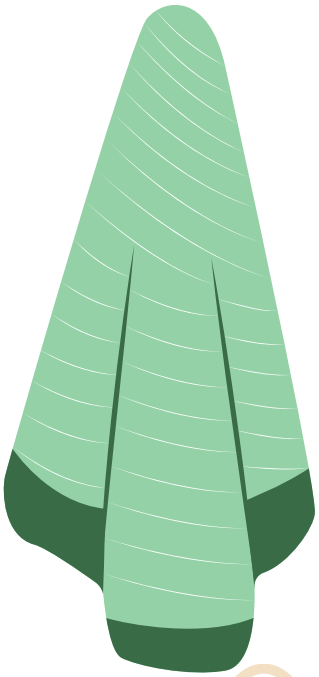
- ☐ Une bassine d'eau tiède (tiède, pour que ce soit agréable pour votre enfant)
- ☐ Une serviette à poser sous la bassine
- ☐ Une serviette pour s'essuyer

⚠️ **Attention** : éloignez la bassine de l'ordinateur, de la tablette, du téléphone et des câbles, pour ne pas les abîmer.

▶ **Regarder la vidéo : les ablutions expliquées par le Cheikh** *ʿAzîz Farhân Al-ʿAnizî*







# Pourquoi les ablutions ?

**Avant mon rendez-vous avec Allah, je me prépare.**

Je fais mes ablutions. Sans ablutions, la prière n'est pas valable. Et les ablutions sont aussi un cadeau : quand je lave mon visage, mes mains et mes pieds, mes petits péchés s'en vont avec l'eau. **Le Prophète ﷺ l'a expliqué dans un hadith rapporté par Mouslim.**

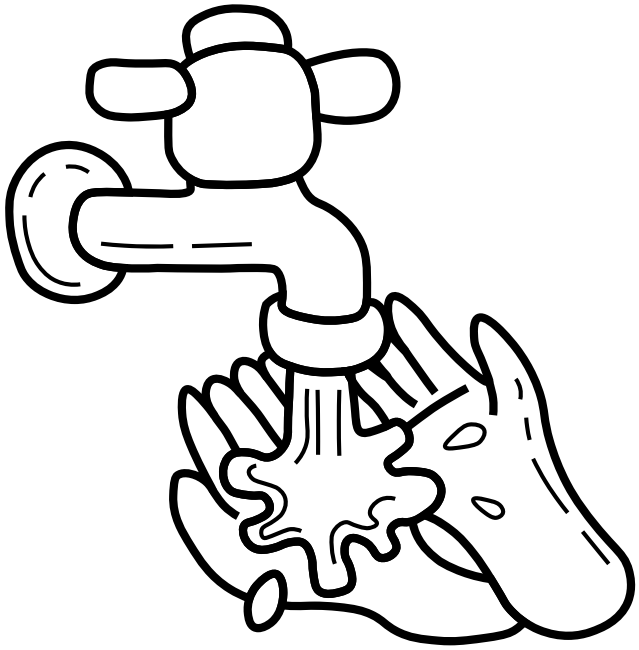
مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ

« Celui qui fait ses ablutions et les fait bien, ses péchés sortent de son corps, jusqu'à sortir de dessous ses ongles. »

Le Prophète ﷺ, rapporté par Mouslim

**À retenir**

**Je fais mes ablutions avec de l'eau propre, dans l'ordre, et je commence toujours par le côté droit.**



ÉVEILLE SA FOI

# Avant mes ablutions, je vérifie !



### Après les toilettes

Si je suis allé(e) aux toilettes, je me nettoie bien, devant et derrière, pour enlever toutes les saletés. Ensuite, je peux faire mes ablutions.



### De l'eau propre

Je fais mes ablutions avec de l'eau propre. Pas de savon : les ablutions se font avec de l'eau.



### Rien ne doit bloquer l'eau

L'eau doit toucher ma peau partout où je lave. Si quelque chose fait comme une barrière, je l'enlève avant : du vernis à ongles, de la peinture, de la pâte à modeler, de la pâte à gâteau…

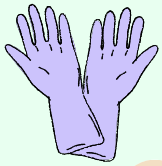
## Exercice 1 — Vrai ou faux ?

*J'entoure la bonne réponse.*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Pour faire mes ablutions, il me faut du savon. | Vrai | Faux |
| 2. Je fais mes ablutions avec de l'eau propre. | Vrai | Faux |
| 3. Si j'ai du vernis à ongles, je l'enlève avant mes ablutions. | Vrai | Faux |
| 4. Après les toilettes, je me nettoie bien avant de faire mes ablutions. | Vrai | Faux |

## Exercice 2 — Barrière ou pas barrière ?

*Je coche □ ce que je dois enlever avant mes ablutions.*

- ☐ du vernis à ongles 
- ☐ de la peinture sur les mains 
- ☐ un grain de beauté 
- ☐ de la pâte à modeler collée 
- ☐ de la pâte à gâteau 
- ☐ des gants 

# MES ABLUTIONS, ÉTAPE PAR ÉTAPE




**Je mets l'intention dans mon cœur, puis je dis : بِسْمِ اللّٰهِ « Au nom d'Allah ».**

*L'intention ne se dit pas à voix haute.*




**Je me lave les mains, 3 fois.**

### C'est quoi, une sunna ?

Se laver les mains au début est une sunna. Une sunna est un acte recommandé : si je le fais, j'ai une récompense ; si je ne le fais pas, je ne commets pas de péché. Mais nous aimons suivre l'exemple du Prophète ﷺ : il l'a fait, alors nous aussi !

*« Vous avez dans le Messager d'Allah un excellent modèle [à suivre], pour quiconque espère en Allah et au Jour dernier, et invoque Allah fréquemment. »*

*Sourate Al-Ahzâb (33), verset 21 (traduction rapprochée du sens du verset)*



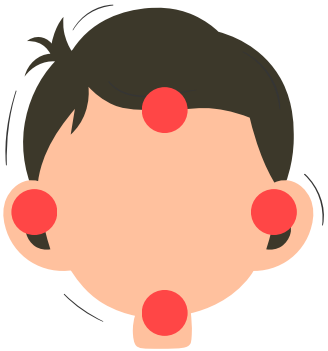

**Je me rince la bouche**




**Je me rince le nez**




**Je lave mon visage**



### Mon visage, c'est où ?

De haut en bas : du haut du front, là où commencent les cheveux, jusqu'au menton. De gauche à droite : d'une oreille à l'autre. Le nez et la bouche font partie du visage.

# MES ABLUTIONS, ÉTAPE PAR ÉTAPE




**Je lave mes avant-bras, mains comprises, jusqu'aux coudes.**

*3 fois, d'abord le bras droit, puis le gauche.*
*Je mouille bien les coudes.*




**Je passe mes mains mouillées sur ma tête.**

Du front jusqu'à la nuque (l'arrière de la tête), puis je reviens vers le front.
L'aller est obligatoire, le retour est une sunna.





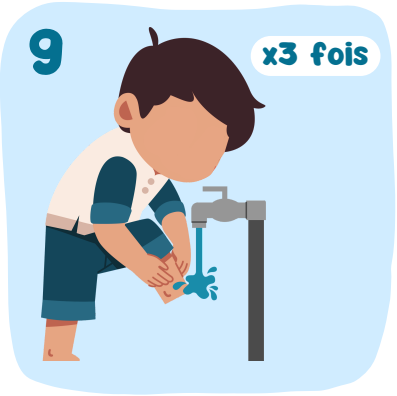
**Cheveux longs**

Je passe mes mains mouillées seulement sur les cheveux du dessus de la tête. Pas besoin de détacher ses cheveux.

**J'essuie mes oreilles.**

Je mets mes deux index mouillés dans mes oreilles, et je passe mes pouces sur l'extérieur des oreilles.




**Je lave mes pieds jusqu'aux chevilles, 3 fois, le droit puis le gauche.**

Je fais passer l'eau entre mes orteils avec mon petit doigt (sunna). L'eau doit bien couler sur le pied.

# 10 L'invocation de fin des ablutions

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَٰهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

« J'atteste qu'il n'y a aucune divinité digne d'adoration en dehors d'Allah, Seul, sans associé, et j'atteste que Muhammad est Son serviteur et Son messager. » Rapporté par Mouslim

**Je fais le lien : tu reconnais cette phrase ?**
C'est la chahada, le 1er pilier que tu as appris en Période 1 !

## J'écris l'invocation en arabe :

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَٰهَ إِلَّا اللَّهُ

وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ





# À la maison : mon tracker des ablutions

## À la maison

Cette semaine, je fais mes ablutions (seul(e) ou avec un parent) et je colorie une goutte à chaque fois.

| | Fajr | Dhuhr | 'Asr | Maghrib | 'Isha |
|---|---|---|---|---|---|
| Lundi | | | | | |
| Mardi | | | | | |
| Mercredi | | | | | |
| Jeudi | | | | | |
| Vendredi | | | | | |
| Samedi | | | | | |
| Dimanche | | | | | |

PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.



ÉVEILLE SA FOI

# La sourate Al-Fâtiha

Dans chaque unité de prière, je récite la sourate Al-Fâtiha. **Sans elle, la prière n'est pas valide**. Je l'apprends verset par verset, et je colorie une étoile dès que je connais un verset.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

***1. Au nom d'Allah, le Tout Miséricordieux, le Très Miséricordieux.***

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

***2. Louange à Allah, Seigneur des mondes.***

الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

***3. Le Tout Miséricordieux, le Très Miséricordieux.***

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

***4. Maître du Jour de la Rétribution.***

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

***5. C'est Toi Seul que nous adorons, et c'est Toi Seul dont nous demandons l'aide.***

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

***6. Guide-nous sur le droit chemin.***

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

***7. Le chemin de ceux que Tu as comblés de bienfaits, non pas de ceux qui ont mérité Ta colère, ni des égarés.***

v7 v6 v5 v4 v3 v2 v1

**À la maison : cette semaine, je récite Al-Fâtiha.**





# Je comprends Al-Fâtiha سُورَةُ الفَاتِحَة

| | |
|---|---|
| **Sa place dans le Coran** | **La 1re sourate : c'est par elle que le Coran commence.** |
| **Mecquoise ou médinoise ?** | **Mecquoise : révélée avant l'émigration du Prophète ﷺ à Médine.** |
| **Ce qu'elle nous apprend** | **À louer Allah, à L'adorer Lui seul, et à Lui demander de nous guider sur le droit chemin.** |

## Elle a plusieurs noms

★ **الفَاتِحَة** — Al-Fâtiha, « L'Ouverture » : on ouvre la lecture du Coran avec elle.

★ **أُمُّ الْكِتَاب** — Oumm al-Kitâb, « La Mère du Livre » : elle commence le Coran et on commence la prière par elle.

★ **السَّبْعُ الْمَثَانِي** — As-Sab' al-Mathânî, « Les sept versets répétés » : on la répète dans chaque unité de prière.

## Elle contient des Noms d'Allah

**الرَّبّ**
**Ar-Rabb, le Seigneur**
Il a tout créé, tout Lui appartient, et Il s'occupe de tout.

**الرَّحْمَٰن**
**Ar-Rahmân, le Tout Miséricordieux**
Sa miséricorde touche toute Sa création.

**الرَّحِيم**
**Ar-Rahîm, le Très Miséricordieux**
Il a une miséricorde spéciale pour les croyants.

**مَالِك**
**Mâlik, le Maître**
Tout appartient à Allah, et c'est Lui qui décide de tout.





# Quand je récite Al-Fâtiha, Allah me répond !

*Dans un hadith qudsî rapporté par Mouslim, Allah dit qu'Il répond à chaque partie de la sourate.*

| | |
|---|---|
| الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ<br>« Louange à Allah, Seigneur des mondes. » | **Allah répond :**<br>**« Mon serviteur M'a loué. »** |
| الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ<br>« Le Tout Miséricordieux,<br>le Très Miséricordieux. » | **Allah répond :**<br>**« Mon serviteur a fait Mon éloge. »** |
| مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ<br>« Maître du Jour de la Rétribution. » | **Allah répond :**<br>**« Mon serviteur M'a glorifié. »** |
| إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ<br>« C'est Toi Seul que nous adorons,<br>et c'est Toi Seul dont nous demandons l'aide. » | **Allah répond : « Ceci est entre Moi et Mon serviteur, et Mon serviteur aura ce qu'il demande. »** |
| اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ<br>صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ<br>الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ<br>« Guide-nous sur le droit chemin,<br>le chemin de ceux que Tu as comblés de bienfaits, non pas de ceux qui ont mérité Ta colère, ni des égarés. » | **Allah répond :**<br>**« Ceci est pour Mon serviteur, et Mon serviteur aura ce qu'il demande. »** |

**Et moi ? Quand je récite Al-Fâtiha dans ma prière, je la lis lentement, en m'arrêtant à chaque verset, car je sais qu'Allah me répond !**





# Je m'entraîne

## A. Je relie chaque verset à sa traduction.

| | |
|---|---|
| الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ | Guide-nous sur le droit chemin |
| الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ | Louange à Allah, Seigneur des mondes |
| مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ | Maître du Jour de la Rétribution |
| اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ | Le Tout Miséricordieux, le Très Miséricordieux |

## B. Vrai ou faux ?

*J'entoure la bonne réponse.*

| | | |
|---|---|---|
| a. La sourate Al-Fâtiha s'appelle aussi « la Mère du Livre ». | Vrai | Faux |
| b. Al-Fâtiha est la dernière sourate du Coran. | Vrai | Faux |
| c. Une prière sans Al-Fâtiha est valide. | Vrai | Faux |
| d. Quand je récite Al-Fâtiha, Allah me répond. | Vrai | Faux |

## C. Je calcule !

*Combien de fois je récite Al-Fâtiha chaque jour dans mes prières obligatoires ?*

**Fajr : 2** | **Dhuhr : 4** | **'Asr : 4** | **Maghrib : 3** | **'Isha : 4**

**2 + 4 + 4 + 3 + 4 = ..... fois par jour !**

# Découvre les autres noms de la sourate Al-Fâtiha

Place cette feuille devant un miroir et découvre les autres noms de la sourate Al-Fâtiha. Écris-les.



L'Ouverture



.....

La Mère du Livre



.....

Les 7 Répétés



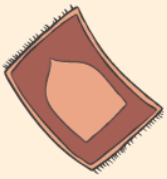
.....

Le Remède

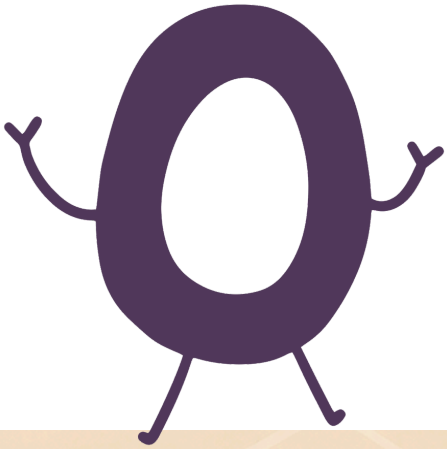


.....

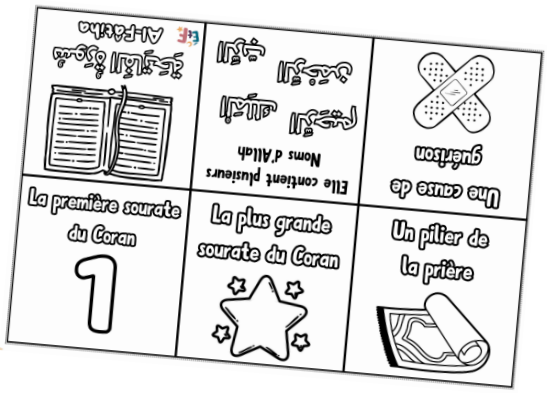
La Prière



.....



# Mon petit livre sur Al-Fâtiha




## LE MATÉRIEL



Des ciseaux



Des feutres ou crayons de couleur

## LES ÉTAPES

### 1 Découper puis colorier

Découpe puis colorie.

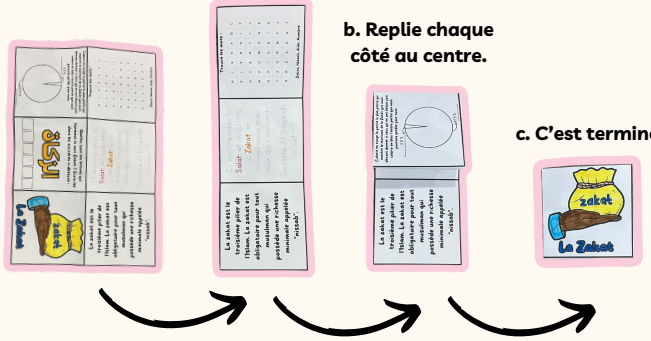
### 2 Plier

Plie chaque petit livre en suivant le tuto ci-dessous.

**a. Plie dans le sens de la longueur.**

**b. Replie chaque côté au centre.**

**c. C'est terminé !**



La première sourate du Coran

1

سُورَةُ الفَاتِحَة
Al-Fatiha



Elle contient plusieurs Noms d'Allah

الرَّبّ
الرَّحْمَٰن
الرَّحِيم
الإله

La sourate la plus importante du Coran



Un pilier de la prière



Une cause de guérison

PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.

ÉVEILLE SA FOI

Pour les parents

# L'apprentissage de la prière

Au cours n°10, votre enfant va apprendre à faire la prière.
Avec son enseignante, il fera chaque position et dira chaque parole, étape par étape, en direct devant l'écran.

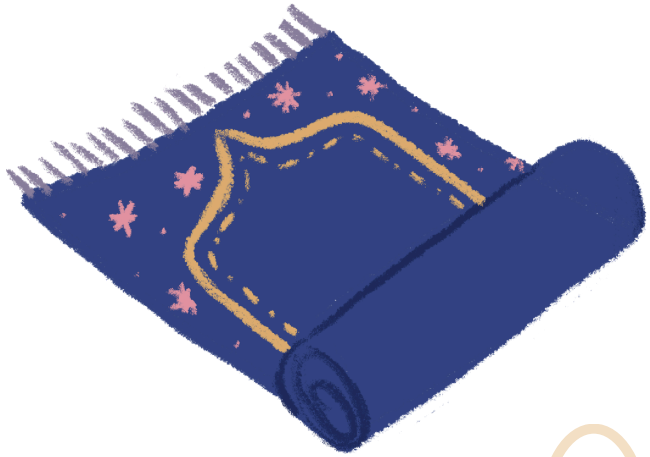
## À préparer avant le cours

- ☐ Un tapis de prière
- ☐ Une pièce calme, comme sa chambre, où il sera seul (comme d'habitude)
- ☐ Un peu d'espace autour du tapis, pour bouger librement
- ☐ L'écran placé pour que l'enseignante le voie en entier

⚠️ Attention : pendant le cours, évitez qu'il soit dérangé (télévision, bruit, frères et sœurs qui jouent à côté).

💡 Astuce : avant le cours, installez le tapis face à la qibla.
Votre enfant sera prêt dès le début !

▶ **Regarder la vidéo : la prière expliquée *par le Cheikh* ʿAzîz Farhân Al-ʿAnizî**







# Les gestes et les paroles de la prière

Tu connais les conditions pour prier (cours 7), tu sais faire tes ablutions (cours 8) et tu as découvert Al-Fâtiha (cours 9). Aujourd'hui, on passe à la prière elle-même !

**Dans ce cours, je vais apprendre :**

- ☐ Les positions de la prière
- ☐ Les paroles de la prière

## Comment je vais apprendre ?

Position par position ! J'apprends un geste avec sa parole, puis j'en ajoute un autre, puis encore un autre… jusqu'à faire toute la prière.

## Pourquoi c'est important ?

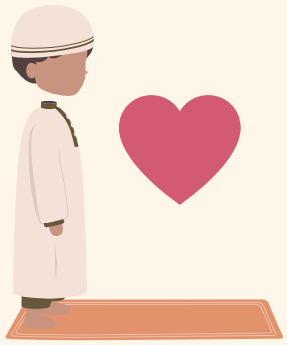
صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي

Le Prophète ﷺ a dit : « Priez comme vous m'avez vu prier. »
Rapporté par Al-Boukhari

Le Prophète ﷺ est notre modèle : c'est lui qui nous a montré comment prier. Alors, j'apprends à prier comme il le faisait, geste après geste, parole après parole. Et après le cours, je m'entraîne chaque jour à la maison, pour que ma prière devienne de plus en plus belle !

# Ma prière, étape par étape (1/3)

1



## Debout, face à la qibla

Je me tiens debout, tourné vers la Kaaba. J'ai l'intention de prier dans mon cœur (je ne la dis pas à voix haute).

2



## Je commence par le takbîr

Je lève les mains à hauteur des épaules et je dis :

اللَّهُ أَكْبَرُ

*« Allah est le plus grand. »*

3



## Je récite Al-Fâtiha

Debout, je récite la sourate Al-Fâtiha, lentement : c'est un pilier, sans elle la prière n'est pas valide.
Je peux réciter une deuxième sourate si j'en connais (seulement dans les 2 premières rak'a).

4



## Je me penche (rukû')

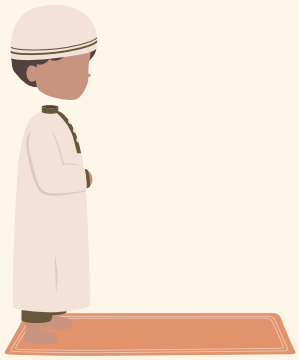
Je dis le takbîr en me penchant. Mon dos est droit, mes mains sont sur mes genoux, je regarde l'endroit où je vais me prosterner. Je dis 3 fois :

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

*« Gloire à mon Seigneur, le Très Grand. »*

# Ma prière, étape par étape (2/3)

5



## Je me relève

En me relevant, je dis la 1re phrase. Debout, je reste immobile un instant, puis je dis la 2e :

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ

*« Allah entend celui qui Le loue. »*
*« Notre Seigneur, à Toi la louange. »*

6



## Je me prosterne (sujûd)

Je dis le takbîr en descendant. 7 parties de mon corps touchent le sol : le front et le nez, les 2 mains, les 2 genoux et les orteils des 2 pieds. Mes coudes ne touchent pas le sol. Je dis 3 fois :

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

*« Gloire à mon Seigneur, le Très-Haut. »*

7



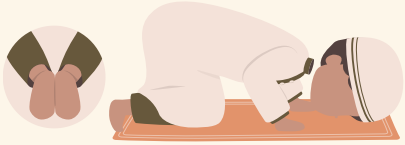
## Je m'assois entre les deux prosternations

Je dis le takbîr en me relevant, je m'assois et je dis :

رَبِّ اغْفِرْ لِي

*« Mon Seigneur, pardonne-moi. »*

8

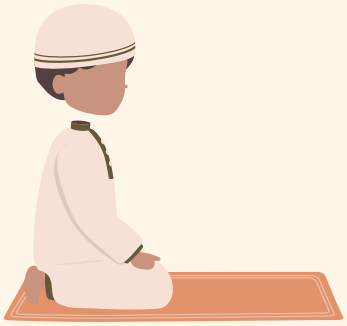


## Je me prosterne une 2e fois

Je dis le takbîr et je refais un sujûd, comme à l'étape 6. Puis je dis le takbîr et je me relève pour la 2e rak'a : je refais les étapes 3 à 7, puis le 2e sujûd. Ensuite, je reste assis pour la fin (étape 9).

# Ma prière, étape par étape (3/3)

9



## Je m'assois à la fin et je récite le tashahhud

Je pointe l'index de la main droite et je récite le tashahhud :

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ،
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

*« Les salutations sont à Allah, ainsi que les prières et les bonnes paroles. Que la paix soit sur toi, ô Prophète, ainsi que la miséricorde d'Allah et Ses bénédictions. Que la paix soit sur nous et sur les pieux serviteurs d'Allah. J'atteste qu'il n'y a de divinité digne d'adoration qu'Allah, et j'atteste que Muhammad est Son serviteur et Son messager. »*

10



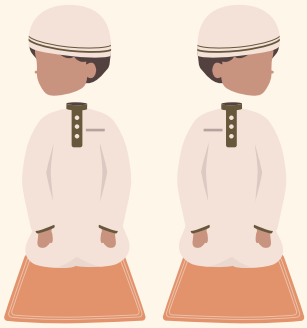

## Je prie sur le Prophète ﷺ

Toujours assis, je dis :

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ،
اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

*« Ô Allah, prie sur Muhammad et sur la famille de Muhammad, comme Tu as prié sur Ibrâhîm et sur la famille d'Ibrâhîm ; Tu es certes digne de louange et de gloire. Ô Allah, bénis Muhammad et la famille de Muhammad, comme Tu as béni Ibrâhîm et la famille d'Ibrâhîm ; Tu es certes digne de louange et de gloire. »*

11



## Je termine par le salam

Je tourne la tête à droite, puis à gauche, et à chaque fois je dis :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

*« Que la paix et la miséricorde d'Allah soient sur vous. »*

### Dans toute ma prière

✔ Je reste calme et immobile un petit moment dans chaque position.
✔ Je fais les étapes dans l'ordre, sans en oublier.
✔ Je ne parle pas, je ne joue pas : je suis devant Allah.

*Le tashahhud est long : je l'apprends petit à petit.*





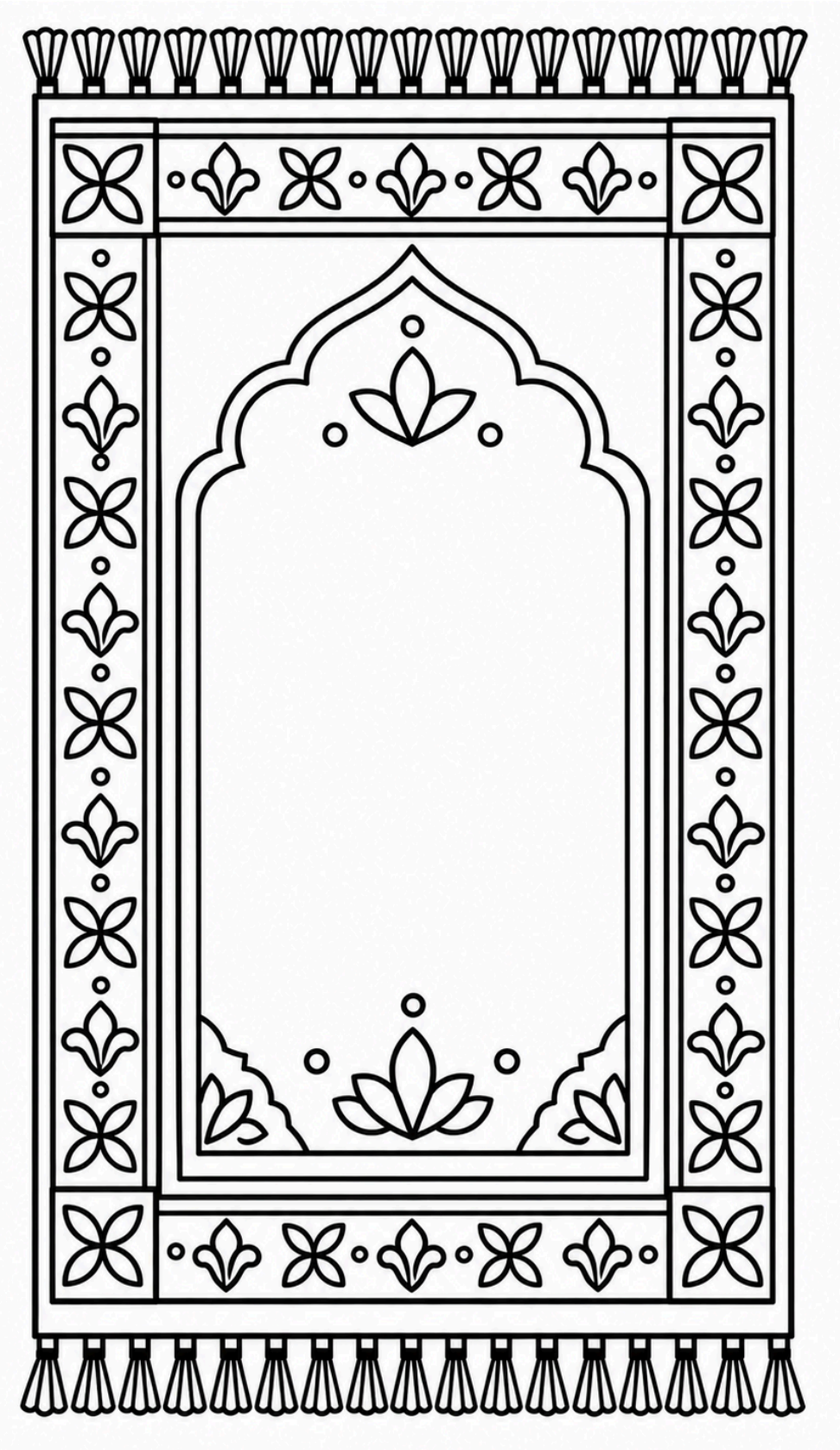
# Je relie la position et la parole

**À retenir :**
dans la prière, je ne parle pas, je ne joue pas, et je reste calme.
Je me rappelle que je suis devant Allah.

## Je relie chaque position à sa parole.

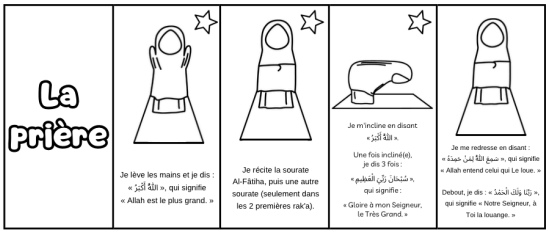
| | | |
|---|---|---|
| **Debout au début** | ● | ● سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى |
| **Penché en avant** | ● | ● اللَّهُ أَكْبَرُ |
| **En me relevant** | ● | ● السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ |
| **Prosterné** | ● | ● سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ |
| **Assis entre les prosternations** | ● | ● رَبِّ اغْفِرْ لِي |
| **Pour finir** | ● | ● سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ |

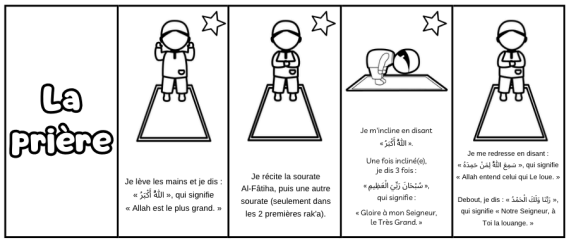
# Colorie le tapis



ÉVEILLE SA FOI

# Mon accordéon de la prière




## LE MATÉRIEL

Les pages « Mon accordéon de la prière » (version fille ou garçon)



Des ciseaux et de la colle



Des feutres ou crayons de couleur

## LES ÉTAPES

**1 Découper**

Je choisis ma version (fille ou garçon) et je découpe les 2 bandes de mon accordéon.

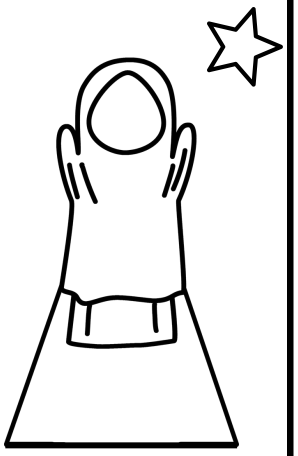
**2 Coller et plier**

Je colle la bande 2 sur le rabat, au bout de la bande 1, puis je plie en accordéon sur les traits.

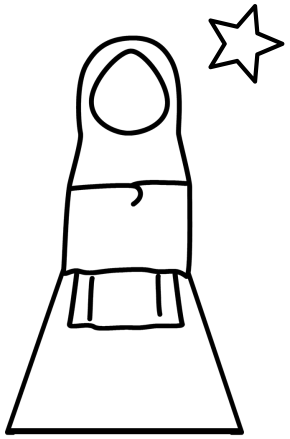
**3 Colorier et utiliser**

Je colorie les dessins. Je garde mon accordéon près de mon tapis : je le déplie pour suivre ma prière étape par étape, et je colorie l'étoile de chaque étape que je connais par cœur.

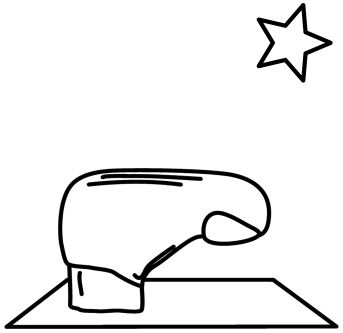
# La prière



Je lève les mains et je dis : « اللّٰهُ أَكْبَرُ », qui signifie « Allah est le plus grand. »

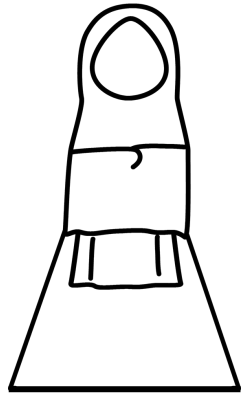


Je récite la sourate Al-Fâtiha, puis une autre sourate (seulement dans les 2 premières rak'a).



Je m'incline en disant « اللّٰهُ أَكْبَرُ ».

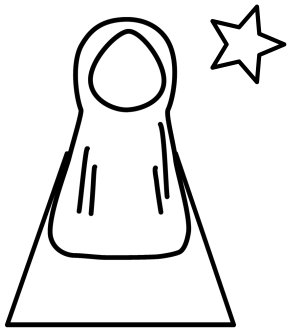
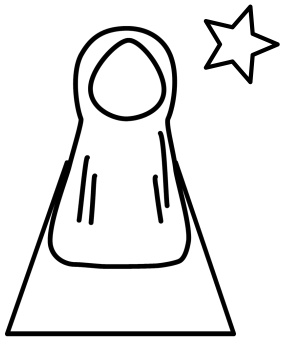
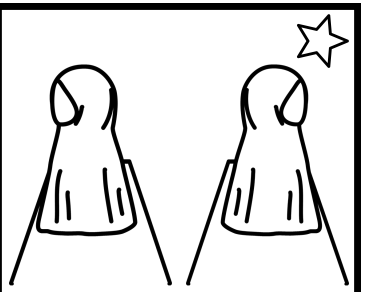
Une fois incliné(e), je dis 3 fois : « سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ », qui signifie : « Gloire à mon Seigneur, le Très Grand. »



Je me redresse en disant : « سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهُ », qui signifie « Allah entend celui qui Le loue. »

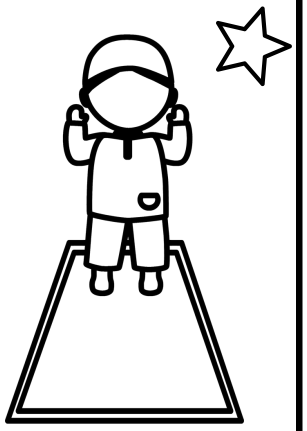
Debout, je dis : « رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ », qui signifie « Notre Seigneur, à Toi la louange. »

PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.

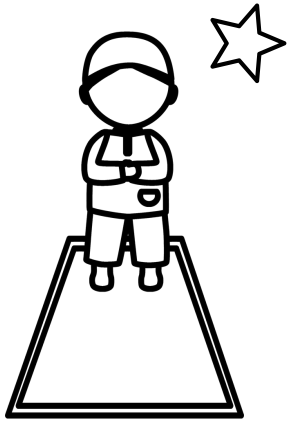
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | <br>Je me prosterne en disant<br>« اللَّهُ أَكْبَرُ ».<br>Une fois prosterné(e), je dis 3 fois :<br>« سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى »<br>qui signifie :<br>« Gloire à mon Seigneur, le Très-Haut. » | <br>Je me redresse en disant<br>« اللَّهُ أَكْبَرُ ».<br>Une fois assis(e), je dis :<br>« رَبِّ اغْفِرْ لِي »<br>qui signifie « Mon Seigneur, pardonne-moi. » | <br>Je me prosterne une 2e fois en disant<br>« اللَّهُ أَكْبَرُ ».<br>Une fois prosterné(e), je dis 3 fois :<br>« سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى »<br>qui signifie « Gloire à mon Seigneur, le Très-Haut. » | <br>Je me redresse en disant<br>« اللَّهُ أَكْبَرُ ».<br>Une fois assis(e), je pointe l'index de la main droite et je récite le tashahhud.<br>À la dernière rak'a, j'ajoute la prière sur le Prophète ﷺ. | <br>À la fin de la prière, je tourne la tête à droite en disant :<br>« السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ »<br>qui signifie « Que la paix et la miséricorde d'Allah soient sur vous. »<br>Puis je tourne la tête à gauche et je le redis. |

PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.

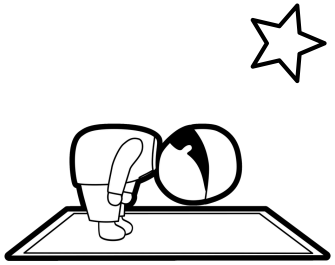
# La prière



Je lève les mains et je dis : « اللّٰهُ أَكْبَرُ », qui signifie « Allah est le plus grand. »

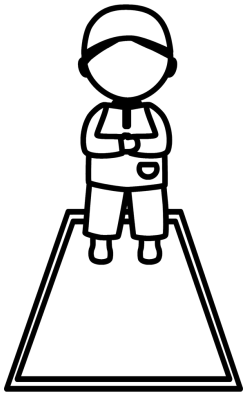


Je récite la sourate Al-Fâtiha, puis une autre sourate (seulement dans les 2 premières rak'a).



Je m'incline en disant « اللّٰهُ أَكْبَرُ ».

Une fois incliné(e), je dis 3 fois : « سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ », qui signifie : « Gloire à mon Seigneur, le Très Grand. »



Je me redresse en disant : « سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهُ », qui signifie « Allah entend celui qui Le loue. »

Debout, je dis : « رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ », qui signifie « Notre Seigneur, à Toi la louange. »

PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.





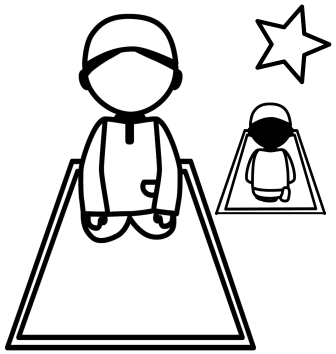
Je me prosterne en disant

« اللَّهُ أَكْبَرُ ».

Une fois prosterné(e),
je dis 3 fois :

« سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى »

qui signifie :
« Gloire à mon Seigneur,
le Très-Haut. »



Je me redresse en disant

« اللَّهُ أَكْبَرُ ».

Une fois assis(e), je dis :

« رَبِّ اغْفِرْ لِي »

qui signifie « Mon Seigneur,
pardonne-moi. »



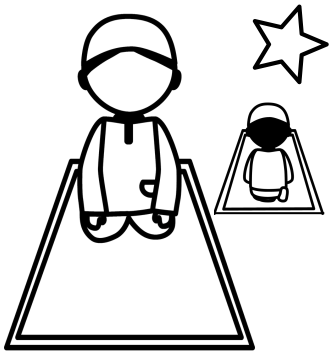
Je me prosterne une 2e fois
en disant

« اللَّهُ أَكْبَرُ ».

Une fois prosterné(e),
je dis 3 fois :

« سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى »

qui signifie « Gloire à mon
Seigneur, le Très-Haut. »

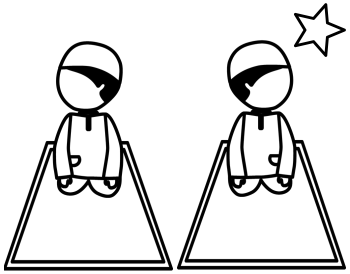


Je me redresse en disant

« اللَّهُ أَكْبَرُ ».

Une fois assis(e), je pointe
l'index de la main droite
et je récite le tashahhud.

À la dernière rak'a, j'ajoute
la prière sur le Prophète ﷺ.



À la fin de la prière,
je tourne la tête à droite
en disant :

« السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ »

qui signifie « Que la paix et la
miséricorde d'Allah soient sur
vous. »

Puis je tourne la tête
à gauche et je le redis.

PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.





# Mon lien avec la prière

Le Prophète ﷺ a dit que l'acte le plus aimé d'Allah est la prière faite à son heure (rapporté par Al-Boukhari).



## Je choisis mon défi

**Je coche avec l'enseignante :**

- ☐ Je commence à prier : ..... prière(s) par jour
- ☐ Je prie mes 5 prières chaque jour
- ☐ Je prie à l'heure
- ☐ Autre : .....



## Mon contrat

Moi, ....., je m'engage à .....

..... in shaa Allah.

**Signature de l'enfant :**

**Signature d'un parent :**





# Les unités de prière : les rak'a

*Chaque prière est faite de plusieurs unités.*
*Une unité s'appelle **une rak'a**.*

## Une rak'a, c'est :

**Debout : je récite Al-Fâtiha** → **Rukû'** → **Je me relève** → **Sujûd** → **Assis** → **Sujûd**

***Quand je me relève après le 2e sujûd, je commence la rak'a suivante.***

## Combien de rak'a dans chaque prière ?

| | |
|---|---|
| **Fajr — الفجر** | **2 rak'a** • • |
| **Dhuhr — الظهر** | **4 rak'a** • • • • |
| **'Asr — العصر** | **4 rak'a** • • • • |
| **Maghrib — المغرب** | **3 rak'a** • • • |
| **'Isha — العشاء** | **4 rak'a** • • • • |

**En tout : 17 rak'a par jour.**

## Quand est-ce que je m'assois ?

Après 2 rak'a, je m'assois et je récite le tashahhud.
Si la prière a 3 ou 4 rak'a, je me relève et je continue.
À la fin de la prière, je m'assois, je récite le tashahhud et la prière sur le Prophète ﷺ, puis je fais le salam.

*À savoir : la sourate que tu récites après Al-Fâtiha,*
*c'est seulement dans les 2 premières rak'a.*





# Je m'entraîne : les rak'a

## 1. Je relie chaque prière à son nombre de rak'a.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Fajr — الفجر | ● | ● | 3 |
| Dhuhr — الظهر | ● | ● | 2 |
| 'Asr — العصر | ● | ● | 4 |
| Maghrib — المغرب | ● | ● | 4 |
| 'Isha — العشاء | ● | ● | 4 |

## 2. Je colorie autant de cases que de rak'a.

Fajr ☐☐☐☐

Dhuhr ☐☐☐☐

'Asr ☐☐☐☐

Maghrib ☐☐☐☐

'Isha ☐☐☐☐

## 3. Je calcule : combien de rak'a par jour ?

**2 + 4 + 4 + 3 + 4 = .....**

## 4. Vrai ou faux ? Je colorie la bonne case.

| | | |
|---|---|---|
| a. Dans une rak'a, il y a 2 sujûd. | Vrai | Faux |
| b. Je récite Al-Fâtiha dans chaque rak'a. | Vrai | Faux |
| c. La prière du Maghrib a 4 rak'a. | Vrai | Faux |
| d. Je fais le salam à la fin de la prière. | Vrai | Faux |





# J'évalue mes acquis

## MES 6 QUESTIONS

1. Raconte ce qui s'est passé pendant le voyage nocturne.

.....

.....

.....

.....

2. Numérote les 5 prières dans l'ordre de la journée.

○ 'Asr العصر ○ Maghrib المغرب ○ Fajr الفجر ○ Dhuhr الظهر ○ 'Isha العشاء

3. Numérote les étapes des ablutions de 2 à 9 (l'étape 1, c'est l'intention et « Bismillah ») :

..... pieds ..... visage ..... mains ..... oreilles

..... bouche ..... tête ..... nez ..... avant-bras

4. Cite deux choses à faire avant de prier.

1 : .....

2 : .....

5. À l'oral avec l'enseignante : je récite Al-Fâtiha, ou les versets que je connais.

6. À l'oral avec l'enseignante : je montre une position de la prière et je dis sa parole.

# Sourate Al-Ikhlâs : je comprends la sourate

Des gens ont demandé au Prophète ﷺ de leur parler de son Seigneur. Allah a alors révélé cette sourate. Le Prophète ﷺ a dit qu'elle vaut un tiers du Coran (rapporté par Al-Boukhari).

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

« Dis : Il est Allah, l'Unique. »
Ce que ça veut dire : Il n'y a qu'une seule divinité. C'est le tawhîd.

ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ

Allah, Le Seul à être imploré pour ce que nous désirons.
Ce que ça veut dire : Tout le monde a besoin d'Allah,
et Allah n'a besoin de personne.

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

Il n'a jamais engendré, n'a pas été engendré non plus.
Ce que ça veut dire : Allah n'a pas d'enfant, et Il n'a ni père ni mère.

وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ

Et nul n'est égal à Lui.
Ce que ça veut dire : Personne ne Lui ressemble.

**Le verset 3 va m'aider à comprendre pourquoi nous ne fêtons pas Noël.**





# Noël et le prophète Issa (عليه السلام)

## Noël, c'est quoi ?

À Noël, **les chrétiens fêtent la naissance d'Issa** (عليه السلام). Ils disent qu'il est le fils de Dieu. Personne ne connaît le jour de sa naissance : le 25 décembre était déjà, il y a très longtemps, une fête des Romains pour le soleil.

## Qui est Issa عليه السلام ?

Issa est un très grand prophète d'Allah. Nous l'aimons et nous le respectons. Sa mère est Maryam (عليها السلام). Il est né sans père, par la volonté d'Allah. Il a fait des miracles avec la permission d'Allah. Il appelait les gens à adorer Allah seul.

إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ

Issa a dit : « Je suis le serviteur d'Allah. » (sourate Maryam, verset 30)

## Je me souviens : le tawhîd

Le tawhîd, c'est croire qu'Allah est Unique et n'adorer que Lui. Dans la sourate Al-Ikhlâs, Allah dit :

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

« Il n'a jamais engendré, n'a pas été engendré non plus. » Allah n'a pas d'enfant. Dire qu'Issa est le fils de Dieu, c'est du shirk : **c'est le contraire du tawhîd**.





# Je m'entraîne : Noël et le prophète Issa (1/2)

## 1. Vrai ou faux ? Je colorie la bonne case.

| | | |
|---|---|---|
| À Noël, les chrétiens fêtent la naissance d'Issa (عليه السلام). | Vrai | Faux |
| On connaît le jour exact de la naissance d'Issa. | Vrai | Faux |
| Le 25 décembre était déjà une fête des Romains pour le soleil. | Vrai | Faux |
| Issa est un grand prophète d'Allah. | Vrai | Faux |
| Issa est le fils de Dieu. | Vrai | Faux |
| Nous aimons et nous respectons Issa. | Vrai | Faux |

## 2. Je relie chaque mot à ce qu'il veut dire.

| | |
|---|---|
| **Noël** | « Je suis le serviteur d'Allah. » |
| **Maryam** | associer quelqu'un à Allah, par exemple dire qu'il a un fils |
| **Le tawhîd** | la fête des chrétiens pour la naissance d'Issa |
| **Le shirk** | la mère d'Issa (عليه السلام) |
| إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ | croire qu'Allah est Unique et n'adorer que Lui |





# Je m'entraîne : Noël et le prophète Issa (2/2)

**3. Je réponds avec mes mots.**

Que pensent fêter les chrétiens à Noël ?

.....

.....

Pourquoi nous, les musulmans, nous ne fêtons pas Noël ?

.....

.....

.....

**4. Le verset qui m'aide : je repasse le verset en arabe.**

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

Il n'a jamais engendré, n'a pas été engendré non plus.
Ce que ça veut dire : Allah n'a pas d'enfant, et Il n'a ni père ni mère.

**5. J'explique à ma famille ce que j'ai appris sur Issa (عليه السلام) et sur Noël.**

☐ C'est fait !





# La carte d'identité du prophète Issa (عليه السلام)

**Je complète la carte avec les mots de la boîte.**

**Maryam · père · Injîl · serviteur · Allah**

*Je décore ma carte*

Son nom : Issa (عليه السلام)

Sa mère : .....

Sa naissance : il est né sans ....., par la volonté d'Allah.

Le livre qu'Allah lui a donné : l'.....

Ses miracles, avec la permission d'Allah :

*Ils sont tous vrais ! Je coche ceux que je connaissais.*

- ☐ Il a guéri des malades.
- ☐ Il a rendu la vue à des aveugles.
- ☐ Il a parlé quand il était bébé.

Ce qu'il a dit :

إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ

« Je suis le ..... d'Allah. »

Son message : « Adorez ..... Seul. »





# Je trie !

**Je découpe les étiquettes de la page suivante. Je lis chaque phrase et je la colle dans le bon cadre.**

## ✔ Ce que nous croyons (le tawhîd)

## ✘ Ce n'est pas vrai

# Les étiquettes à découper

✂ **Je découpe sur les pointillés.**

| | |
|---|---|
| Issa est un prophète d'Allah. | Issa est le fils de Dieu. |
| Allah n'a pas d'enfant. | On peut prier Issa. |
| Allah n'a ni père ni mère. | Allah a besoin de quelqu'un pour l'aider. |
| Issa est né sans père, par la volonté d'Allah. | Noël est une fête pour nous, les musulmans. |
| Issa appelait les gens à adorer Allah Seul. | Issa a fait des miracles avec la permission d'Allah. |

PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.





# Je retiens

✔ Issa (عليه السلام) est un grand prophète d'Allah, pas le fils de Dieu.
✔ Allah n'a pas d'enfant : c'est le tawhîd (sourate Al-Ikhlâs).
✔ Noël n'est pas notre fête : Allah nous a donné nos deux fêtes à nous.

**Nos deux fêtes à nous : l'Aïd al-Fitr et l'Aïd al-Adha.**

## Je décore mes deux fêtes.

**Aïd al-Fitr — après le Ramadan**

**Aïd al-Adha — pendant le Hajj**

## Ce que j'aime le plus pendant l'Aïd

.....

.....

.....

.....

PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.

ÉVEILLE SA FOI

# DIPLÔME

PÉRIODE 2

## LA PRIÈRE

CE DIPLÔME EST DÉCERNÉ À :

---

pour avoir validé les cours et compris les notions suivantes :

- Raconter le voyage nocturne
- Dire pourquoi on prie
- Nommer les 5 prières et leurs moments
- Faire ses ablutions dans l'ordre et dire l'invocation de fin
- Réciter Al-Fâtiha (ou les versets appris)
- Faire une prière de deux rak'a
- Expliquer la sourate Al-Ikhlâs
- Expliquer pourquoi nous ne fêtons pas Noël, et qui est Issa (عليه السلام)

Bravo pour cette deuxième étape sur le chemin de l'apprentissage !

Date : ..... Signature :

PAGE LAISSÉE BLANCHE VOLONTAIREMENT POUR IMPRESSION.